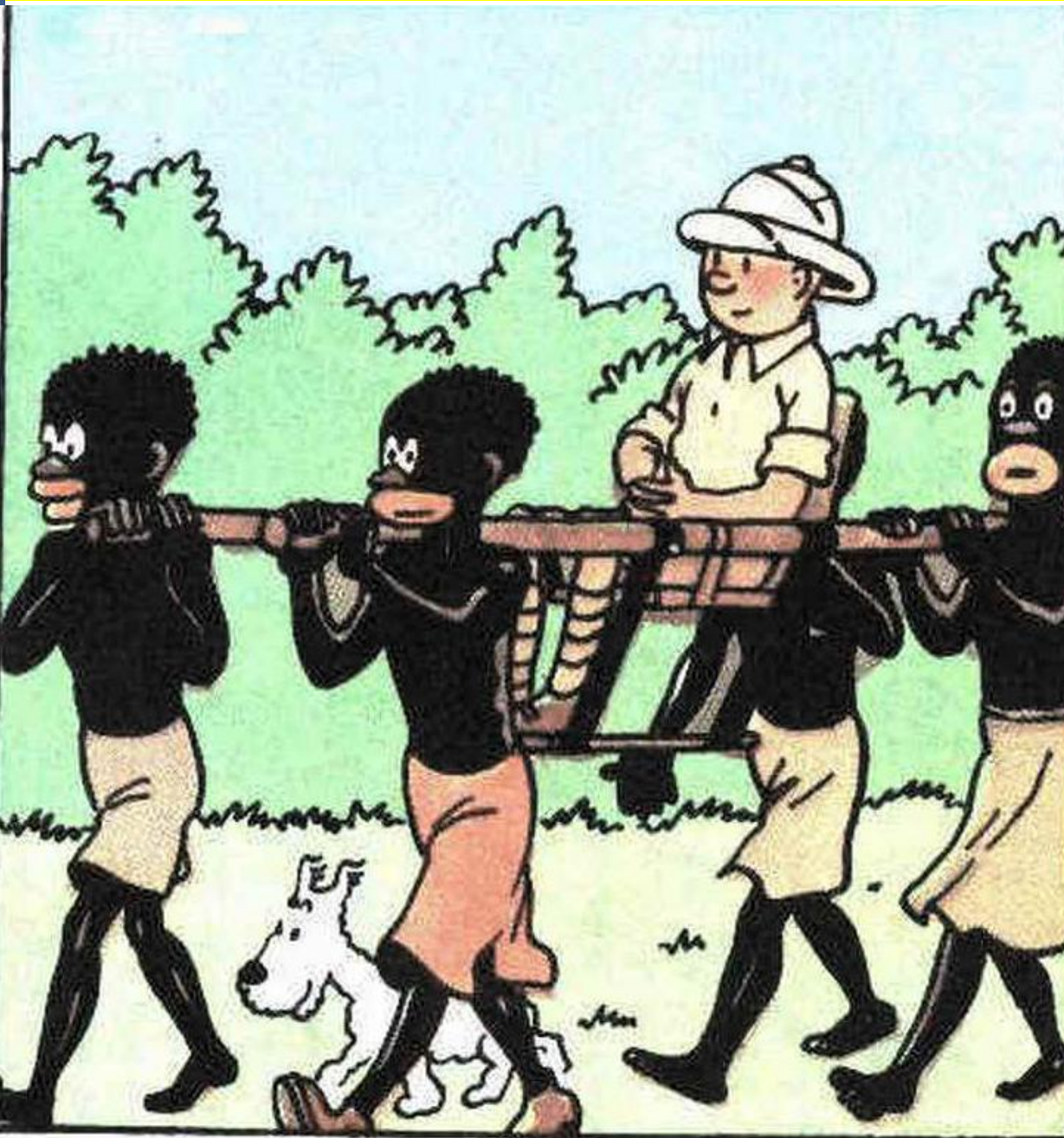




TEMA 6
**LA
DOMINACIÓN
EUROPEA DEL
MUNDO**

ÍNDICE

1. Introducción
2. Teorías y causas del imperialismo
3. Áreas de expansión
4. Los grandes imperios coloniales
5. Las rivalidades imperialistas y la “paz armada”



- En el último tercio del siglo XIX, las principales potencias europeas se lanzan a la conquista de imperios en Asia, África y Oceanía.
- Algunas de estas potencias ya contaban desde unos siglos antes con enclaves comerciales desde los que traían a Europa especias, seda y esclavos.
- El fenómeno del imperialismo no era nuevo. A lo largo de la Historia, son frecuentes los casos de pueblos que se hacen poderosos a través de la conquista y explotación de territorios situados fuera de sus fronteras originales. Recordemos el Imperio romano, que se extendió por el Mediterráneo y por media Europa en los primeros siglos de nuestra era, o los imperios español y portugués en América entre los siglos XVI y XVIII.
- De todas formas, el imperialismo que vamos a estudiar ahora tiene mucho que ver con el sistema capitalista que surge de las revoluciones industriales.

Colonia: territorio sin gobierno propio, dominado por un Estado que lo utiliza en beneficio propio.

Metrópoli: nombre que recibe la potencia que tiene colonias.

Colonialismo: proceso de dominio y explotación que países europeos ejercieron desde el siglo XV sobre amplios territorios de otros continentes.

Imperialismo: cuando una potencia logra reunir un conjunto de colonias de cierta importancia, hablamos de imperio. El imperialismo sería la política de una potencia encaminada a conseguir un imperio.

El fenómeno imperialista generó un amplio debate sobre su significado y sus causas. Veamos primero las distintas **teorías** que surgieron, ya en la misma época en que se estaba produciendo.

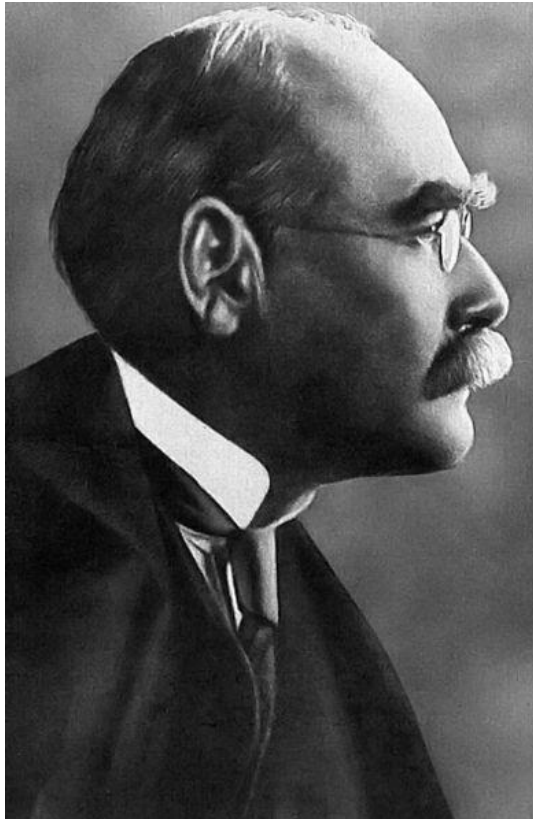
ARGUMENTO	DEFENSORES
• La adquisición de colonias era necesaria para los países colonizadores desde el punto de vista militar y económico. Servían para la mejora de las condiciones de vida de los habitantes de las metrópolis	• Dirigentes políticos de las potencias colonizadoras. Benjamin Disraeli (Gran Bretaña) y Jules Ferry (Francia) fueron grandes impulsores de la política colonial de sus países.



DISRAELI

FERRY

ARGUMENTO	DEFENSORES
•La obligación que tenían los occidentales de llevar a los territorios “atrasados” los beneficios de la civilización y la religión verdadera.	•Religiosos, científicos, aventureros, escritores. Un ejemplo significativo es el del británico Rudyard Kipling.



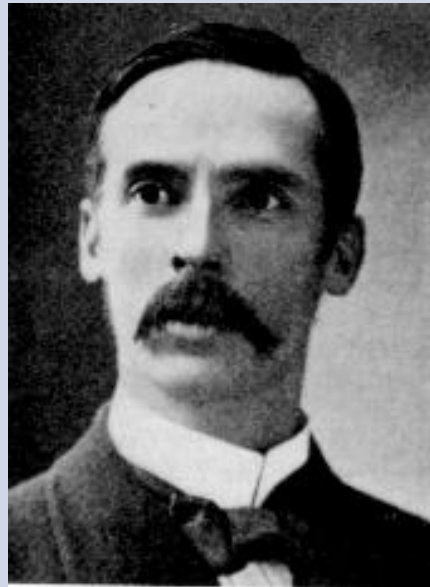
Kipling, Premio Nobel de Literatura en 1907, es autor de libros tan conocidos como “El libro de la selva” o Kim de la India. En sus novelas, defendió la superioridad del hombre blanco y la obligación que este tenía de “civilizar” los territorios colonizados.

ARGUMENTO

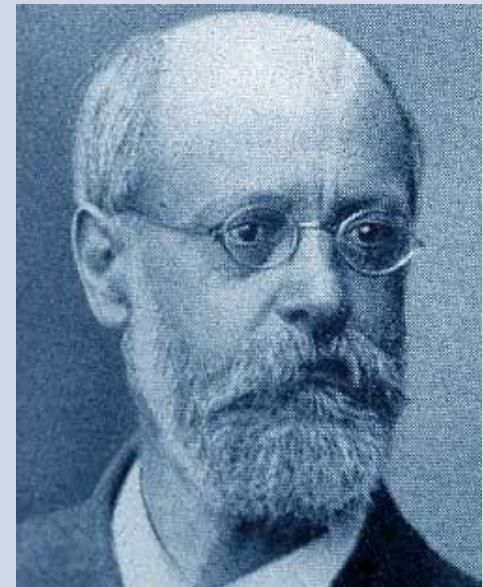
- El egoísmo de la burguesía, que buscaba su beneficio particular sin importarle las consecuencias que la acción colonizadora pudiera tener.
- Para los defensores de esta teoría, las colonias no eran ni necesarias ni beneficiosas para nadie. Creían que era preferible invertir los recursos en mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos de las metrópolis.

DEFENSORES

- Políticos demócratas como Hobson, autor de “Estudio del imperialismo” (1902); y socialdemócratas como Karl Kautsky.



Hobson. Economista británico, defensor de la reforma capitalismo para hacerlo más humano.



Kautsky. Destacado miembro del Partido Socialdemócrata alemán.

ARGUMENTO

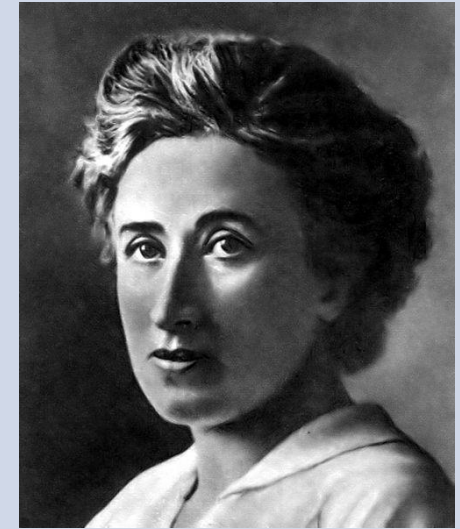
- El imperialismo era, para los defensores de esta teoría, una etapa indispensable en la evolución del capitalismo.
- La Segunda Revolución industrial había hecho que las empresas familiares se hubieran quedado anticuadas y que el capital industrial se hubiera convertido en capitalismo financiero.
- La libre competencia, que había caracterizado a las primeras etapas del sistema capitalista, estaba siendo sustituida por los monopolios. Los problemas para encontrar mercados había llevado a las naciones a enfrentarse en todo el mundo. De este modo, las colonias se habían convertido en imprescindibles para el desarrollo del sistema capitalista.

DEFENSORES

- Teóricos del marxismo como Rosa Luxemburgo y Lenin (este escribió, en 1917, un libro de título significativo: “El imperialismo, fase superior del capitalismo”).



Lenin, teórico marxista y líder de la Revolución rusa de 1917.



Rosa Luxemburgo, militante del Partido Socialdemócrata alemán. Asesinada en 1919, después de que participara en un movimiento revolucionario en Berlín.

Lee las reflexiones sobre el imperialismo de la pantalla siguiente y realiza estas actividades

1. Relaciona cada uno de los textos con una de las teorías sobre el imperialismo.
2. Señala qué conceptos o expresiones de cada texto justifican tu clasificación.
¿Qué actitud crees que tiene el autor de cada uno de los textos respecto al imperialismo?

El imperialismo es la expresión política del proceso de acumulación capitalista que se manifiesta por la concurrencia entre los capitalismos nacionales en torno a los últimos territorios no capitalistas, aún libres, del mundo.

Rosa Luxemburg, 1913

La política colonial se impone en primer lugar en las naciones que deben recurrir a la emigración, ya por ser pobre su población, ya por ser excesiva [...] Pero hay otro aspecto de esta cuestión mucho más importante: la cuestión colonial es, para países como el nuestro, dedicados por la naturaleza misma de su industria a una gran exportación, el problema mismo de los mercados. Allí donde se tenga predominio político, se tendrá también predominio de los productos, predominio económico.

Jules Ferry, 1882

El imperialismo, pues, es de carácter atávico [ancestral] [...] Se trata de un elemento que entronca con las condiciones de existencia, no del presente, sino del pasado. O en términos de interpretación económica de la historia, de las antiguas condiciones de producción y no de las actuales. [...] Puesto que las condiciones vitales que lo crearon han pasado, también debe desaparecer gradualmente.

Joseph Schumpeter, 1919

ACTIVIDAD 2

COMENTARIO DE TEXTO

La primera forma de colonización es aquella que ofrece un lugar donde vivir y trabajo al excedente de población de los países pobres o de los que tienen un contingente humano excepcional. Pero hay otra forma de colonización que afecta a los pueblos que cuentan con excedente de capitales o de productos. Esta es la forma moderna. Las colonias constituyen para los países ricos una inversión de las más ventajosas (...)

Afirmo que la política colonial de Francia, que la política de expansión colonial, la que nos ha impulsado a ir, durante el Segundo Imperio, a Saigón, a la Conchinchina, la que nos conduce en Tunicia, la que nos ha llevado a Madagascar, afirmo que esta política (...) está fundada en una realidad sobre la que es necesario llamar por un instante vuestra atención, a saber, que una marina como la nuestra no puede navegar sobre la superficie de los mares sin refugios sólidos, defensas, centros de avituallamiento. Las naciones, en nuestro tiempo, no son grandes por la actividad que desarrollan ni por el brillo pacífico de sus instituciones. Es necesario que nuestro país se ponga a hacer lo que los demás y, puesto que la política de expansión colonial es el móvil general que importan en el momento actual a las potencias europeas, hay que tomar partido a su favor.

JULES FERRY, Discursos, 1880

Los historiadores han establecido una serie de causas que hicieron posible el imperialismo. Aunque en la realidad, todas las causas están relacionadas, vamos a distinguir varios tipos:

LA EXPANSIÓN ECONÓMICA EUROPEA

El enorme desarrollo que Europa había experimentado provocó que se exportaran capitales, que se encontraran mercados para los productos europeos y que un buen número de europeos marcharan a las colonias, librándose así del exceso de población que se estaba produciendo.

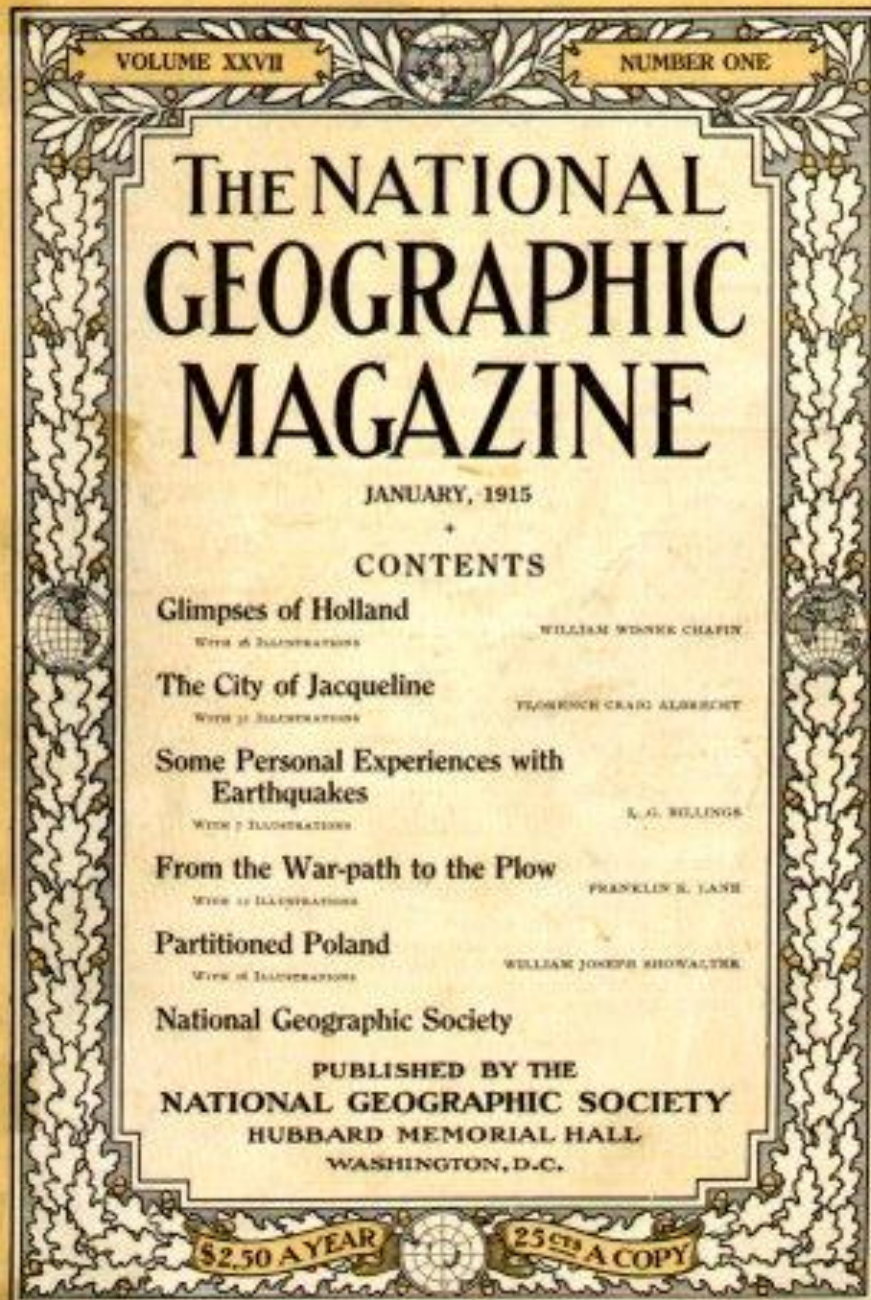
ORIGEN	DESTINO	EMIGRANTES
Europa	Canadá	9 mill.
	EE. UU.	34 mill.
	Antillas	2 mill.
	Brasil	5 mill.
	Argentina	6 mill.
	África del Sur	1 mill.
	Siberia	7 mill.
	Australia	3,5 mill.
Canadá	EE. UU.	5 mill.
China	EE. UU.	1 mill.
India	África del Sur	1 mill.

LAS INICIATIVAS INDIVIDUALES O DE GRUPOS

Inicialmente, las expediciones eran llevadas a cabo por aventureros, exploradores o misioneros.

Sus intereses eran muy variados:

- CIENTÍFICOS:** A destacar la labor de las sociedades geográficas.
- ECONÓMICOS:** Las cámaras de comercio de muchos países propiciaron expediciones para sondear nuevas posibilidades de negocio.
- RELIGIOSOS:** Los misioneros de las distintas ramas del cristianismo buscaron extender la religión por nuevos territorios.
- PERIDÍSTICOS:** En Occidente, se generó un mercado de las noticias que llegaban de los exóticos territorios de África y Asia.

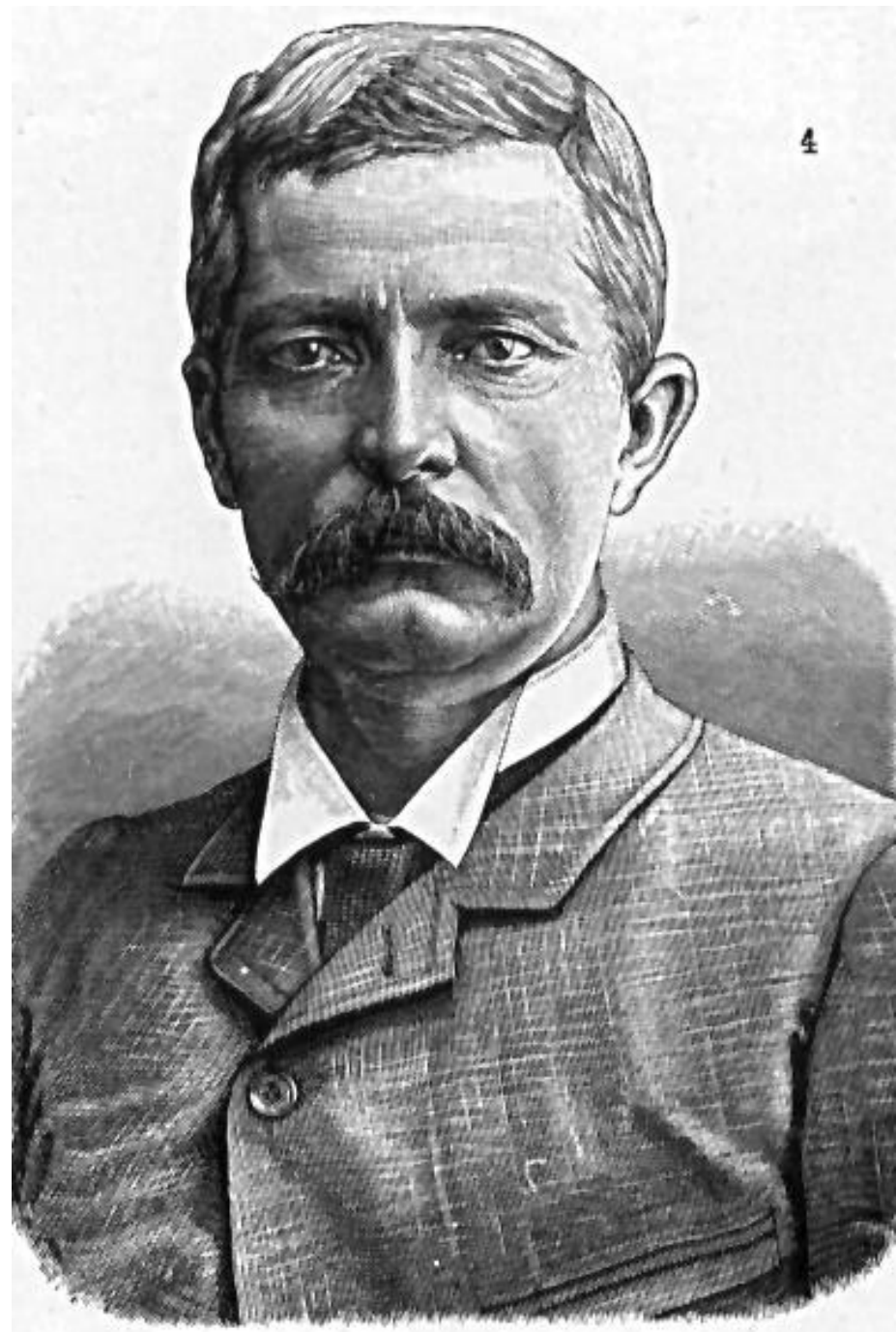


- La **National Geographic Society** fue creada en Washington (EE.UU.) en 1888.
- Nueve meses después de su fundación, se publicó el primer ejemplar de National Geographic, un boletín científico, muy distinto de la publicación ilustrada en que se ha convertido con el paso del tiempo.



- Uno de los principales exploradores de África fue **David Livingstone** (1813-1873), misionero protestante.
- Pensaba que “el cristianismo, el comercio y la civilización” eran las tres cosas que estaban destinadas a conquistar África.
- Entre los años 1852 y 1856 inicia un viaje desde el océano Atlántico hasta el Índico descubriendo en 1855 las cascadas del Zambeze, a las que dio el nombre de cataratas Victoria en honor de la reina de Inglaterra.

Sir Henry Morton Stanley (1841-1904). Fue un explorador y periodista galés nacionalizado estadounidense, famoso por sus expediciones a la entonces misteriosa África central, en una de las cuales encontró al desaparecido David Livingstone.





Robert Edwin Peary (1856 - 1920) fue un explorador estadounidense que alegó haber sido la primera persona en llegar al Polo Norte, el 6 de abril de 1909, una reivindicación que le supuso grandes honores y prestigio, pero que posteriormente le atrajo muchas críticas y controversias, y hoy es ampliamente puesta en duda.



Roald Amundsen

Roald Amundsen (Borge, Noruega, 1872 - Mar de Barents, 1928) fue un explorador noruego de las regiones polares. Dirigió la expedición a la Antártida que por primera vez alcanzó el Polo Sur.

LA SUPERIORIDAD CIENTÍFICA Y MILITAR

- La superioridad militar de las potencias occidentales, tanto terrestre como marítima, era enorme. Esto facilitó la conquista de amplios territorios.
- Hay que añadir que los avances científicos y tecnológicos también ayudaron a que la colonización fuera posible:
 - las modernas comunicaciones (ferrocarriles o telégrafo) permitían el control de extensas áreas.
 - Los avances médicos permitieron a los occidentales sobrevivir en zonas donde enfermedades como el cólera, el tifus o la malaria eran endémicas.

LA RIVALIDAD ENTRE LAS POTENCIAS Y LA HOSTILIDAD DE LA POBLACIÓN INDÍGENA

- Muchos territorios sin interés económico se colonizaron para evitar que fueran ocupados por otras potencias o para prevenir ataques de los nativos.
- Además, las conquistas se consideraban un signo de prestigio internacional. Y eso llevaba a que la opinión pública de las potencias apoyara la colonización.

ACTIVIDAD 3

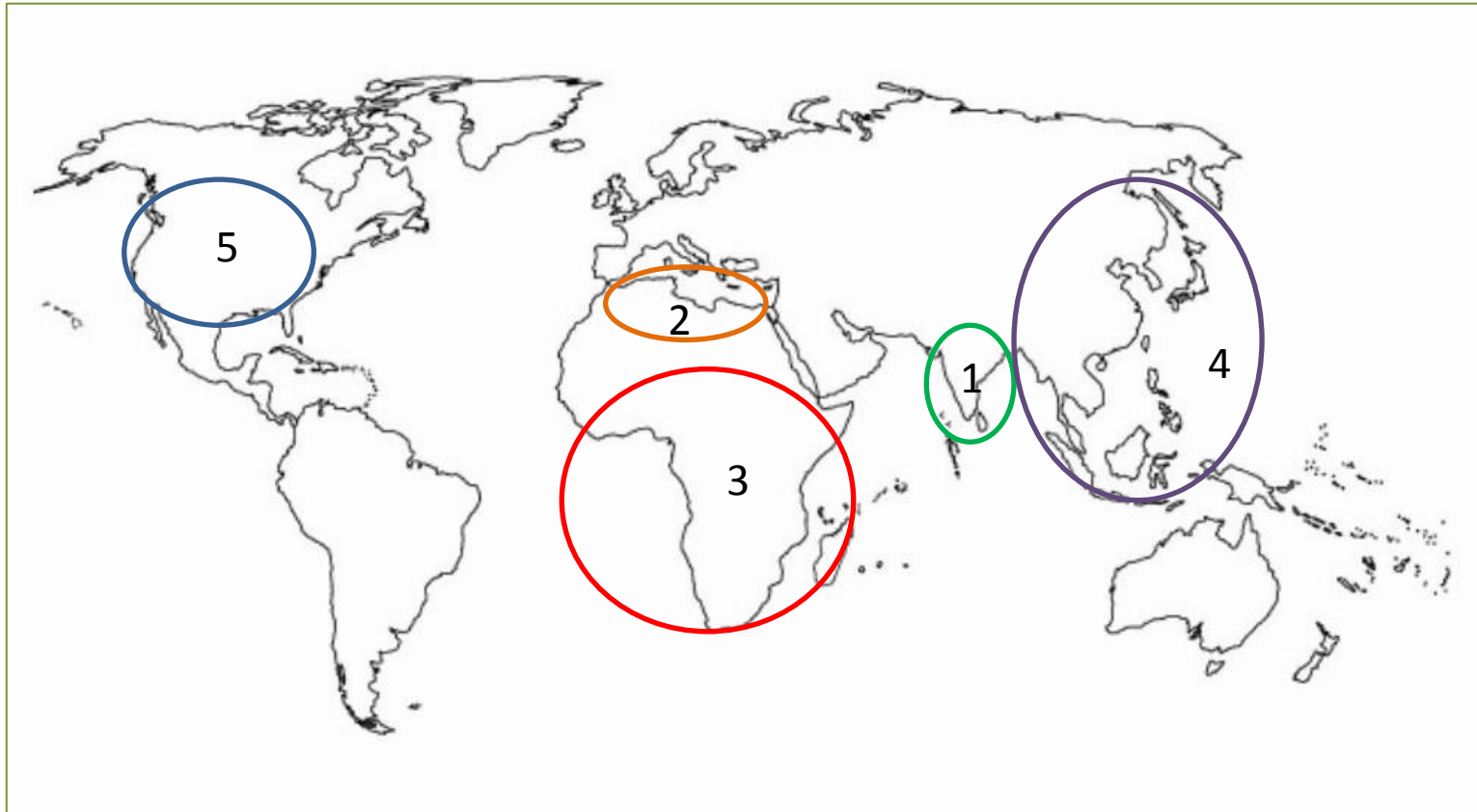
COMENTARIO DE TEXTO

Si el lector pudiera imaginar lo que sería E. Unidos si los barcos de guerra extranjeros patrullasen por el Mississippi hasta San Luis, si los extranjeros llegasen y anduviesen por todo el país sin someterse a las leyes, si Nueva York, Nueva Orleans y otras ciudades tuviesen colonias extranjeras ajenas a su jurisdicción, pero en las que estuviesen concentradas toda la administración y toda la Banca, si los extranjeros decidiesen la política aduanera, y recaudasen los impuestos, y remitiesen una gran parte del dinero a sus propios gobiernos, si la parte occidental de Washington hubiera sido incendiada (el Palacio de Verano), Long Island y California anexionadas a imperios lejanos (Hong-Kong e Indochina), y toda Nueva Inglaterra fuese codiciada por dos vecinos inmediatos (Manchuria), si las autoridades nacionales estuviesen, en parte, en connivencia con los extranjeros, y, en parte, fuesen víctimas de ellos, y si grandes áreas del país fuesen campo abonado para bandidos, guerrillas y sociedades secretas revolucionarias que conspirasen contra el impotente gobierno, y que, en ocasiones, diesen muerte a algunos de los extranjeros, entonces podría comprender el lector cómo se sentía el chino inteligente a finales del siglo pasado, y porqué el término imperialismo ha llegado a ser sinónimo de abominación para tantos pueblos del mundo.

PALMER y COLTON, Historia contemporánea, Madrid, 1980

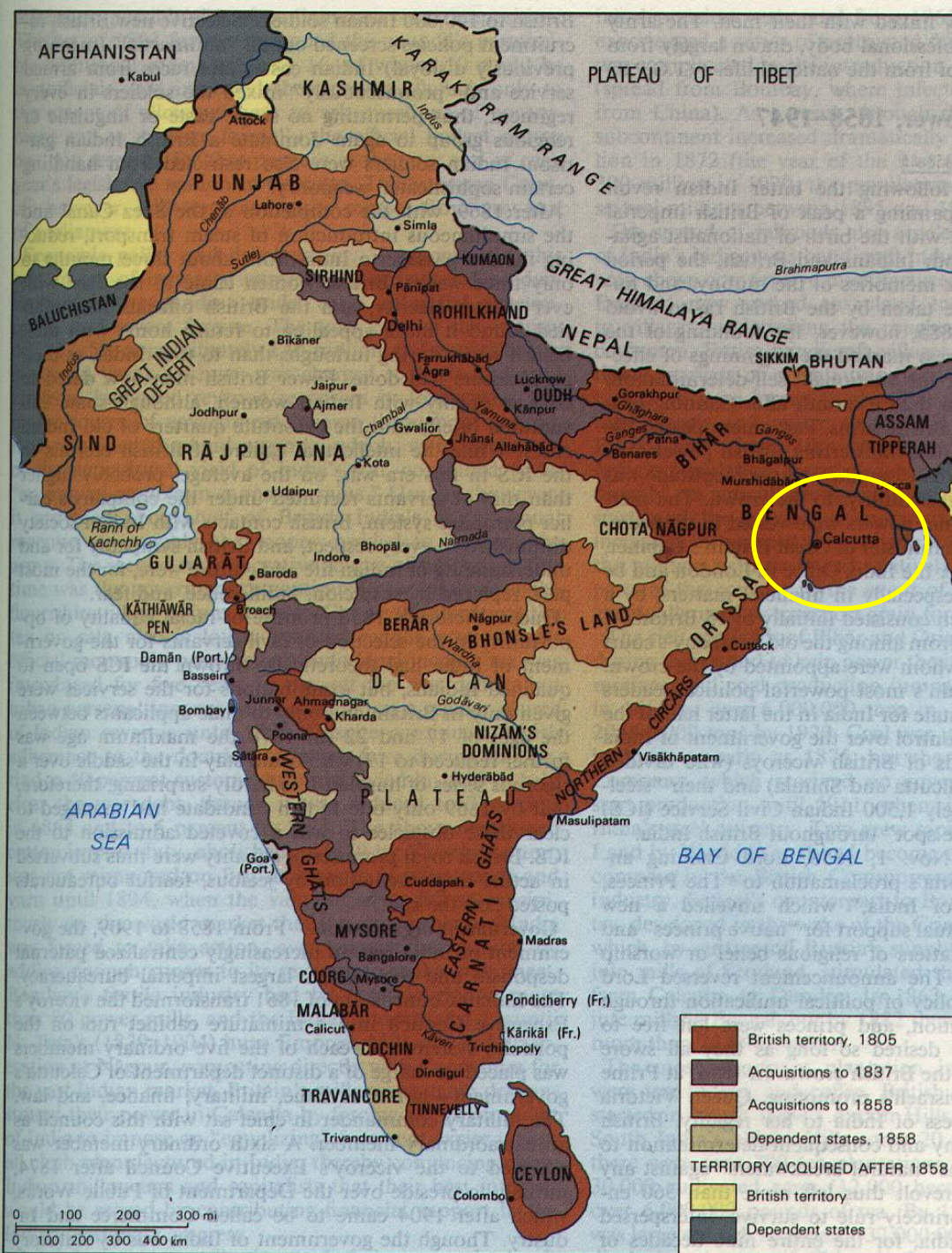
Aunque la colonización se extendió por todo el mundo, podemos decir que fueron cinco las áreas fundamentales:

1. INDIA
2. EL MEDITERRÁNEO NO EUROPEO
3. EL ÁFRICA SUBSAHARIANA
4. CHINA Y EL PACÍFICO
5. NORTEAMÉRICA



1. LA INDIA BRITÁNICA

- Durante el siglo XVIII, Gran Bretaña desplazó a los franceses de la zona de la India. Lograron el monopolio comercial a través de la Compañía de las Indias Orientales. Eligieron la ciudad de **Calcuta** como base de operaciones.
- Los británicos se aprovecharon de la división política del territorio indio para afianzar su dominio.



- En 1858, se produjo la **guerra de los cipayos** (soldados indios al servicio de Gran Bretaña). La victoria permitió a los británicos establecer una administración directa sobre el territorio.
- A partir de ese momento, la India se convirtió en un modelo de política imperialista.



- La gran prioridad geoestratégica de los británicos fue asegurar las líneas de comunicación con la India: el **Canal de Suez** y el Mar Rojo, pero también el **Cabo de Buena Esperanza** y el Océano Índico.





- A principios del XIX, existían en las orillas sur y este del Mediterráneo una serie de estados islámicos bajo soberanía o influencia del Imperio turco.

- El Imperio turco se había debilitado bajo la presión de las potencias europeas:

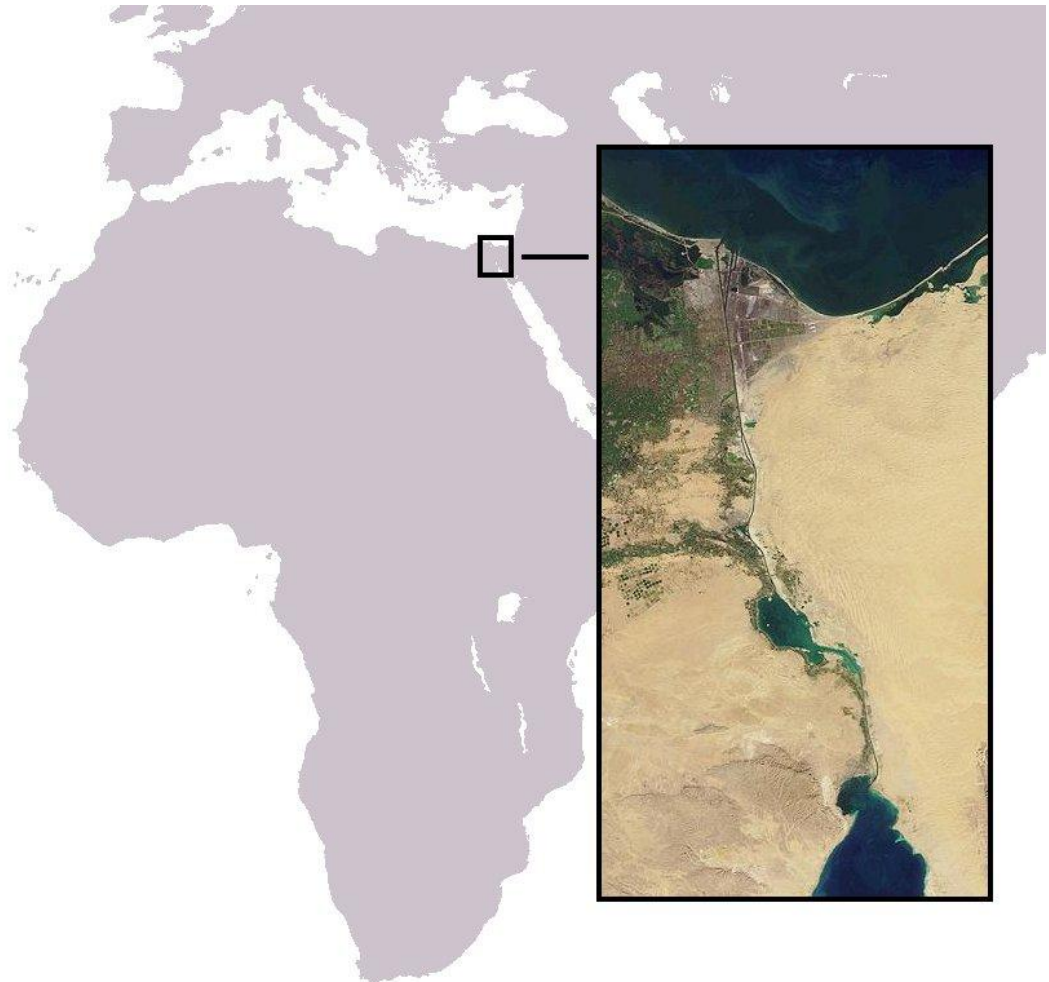
- Perdieron Grecia y otros territorios de los Balcanes.
- Disminuyó su influencia en el norte de África.
- Creció su dependencia del extranjero por sus problemas económicos.

- Aún así, no desapareció por los intereses de las potencias occidentales. Gran Bretaña, por ejemplo, lo quería como freno frente a los rusos.



- Por otra parte, el norte de África era muy apetecible para las potencias:

- Por su cercanía, se había convertido en destino de emigrantes europeos.
- Albergaba importantes recursos económicos.
- Estaba situado en la principal ruta británica hacia la India.
- Franceses y británicos habían realizado importantes inversiones para construir el Canal de Suez.



CANAL DE SUEZ

ACTIVIDAD 4

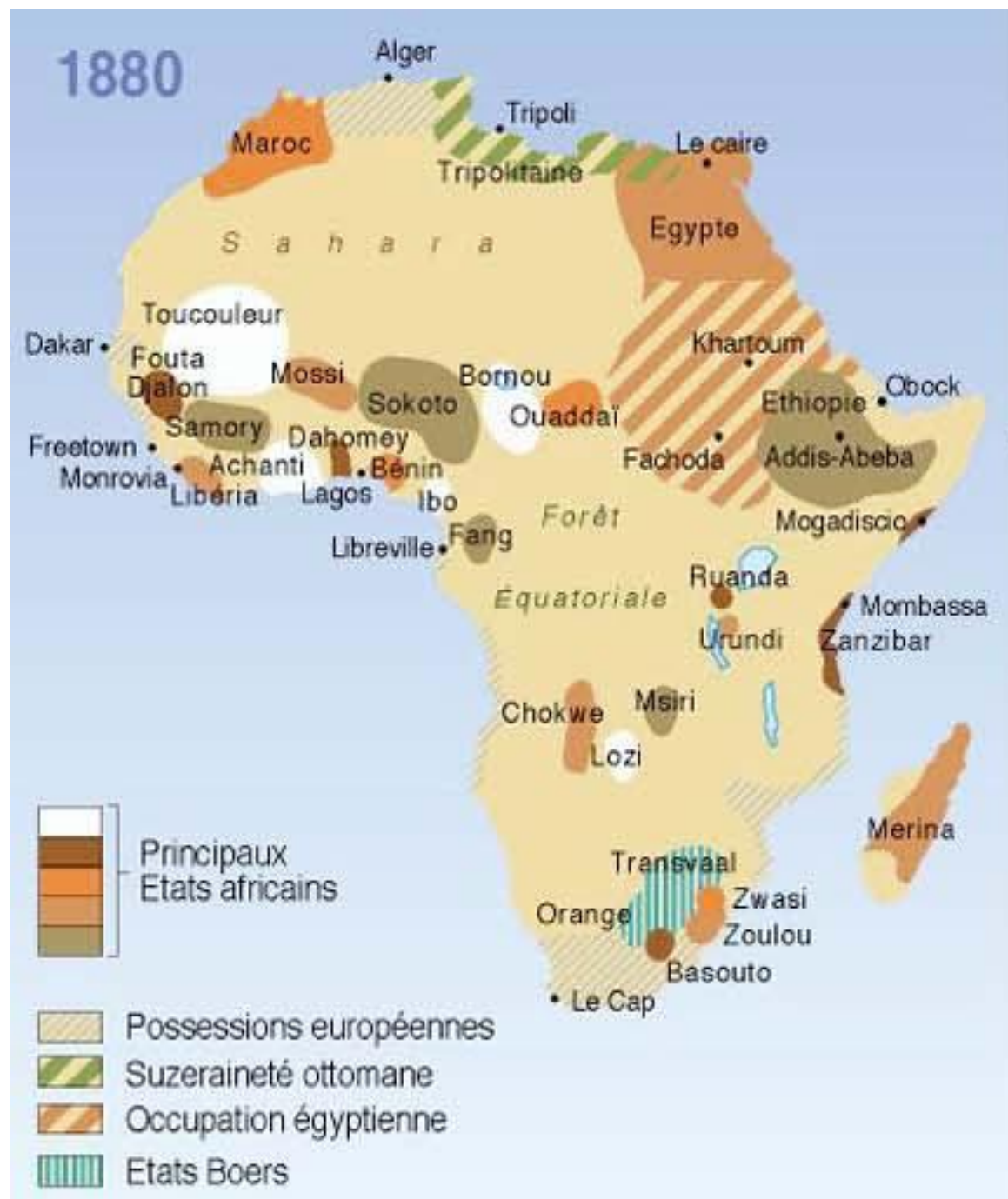
COMENTARIO DE TEXTO

“Inglaterra tiene un doble interés en el canal ; tiene un interés comercial predominante, porque el 82% del comercio que pasa a través del canal es comercio británico, y tiene un interés político predominante debido al hecho de que el canal es el principal camino a la India, Ceilán, los Estrechos y la Birmania británica, donde 250.000.000 de seres viven bajo nuestro gobierno ; y también a China, donde tenemos vastos intereses y el 84% del comercio exterior de ese Imperio aún más enorme. Es también uno de los caminos a nuestro Imperio colonial en Australia y Nueva Zelanda”.

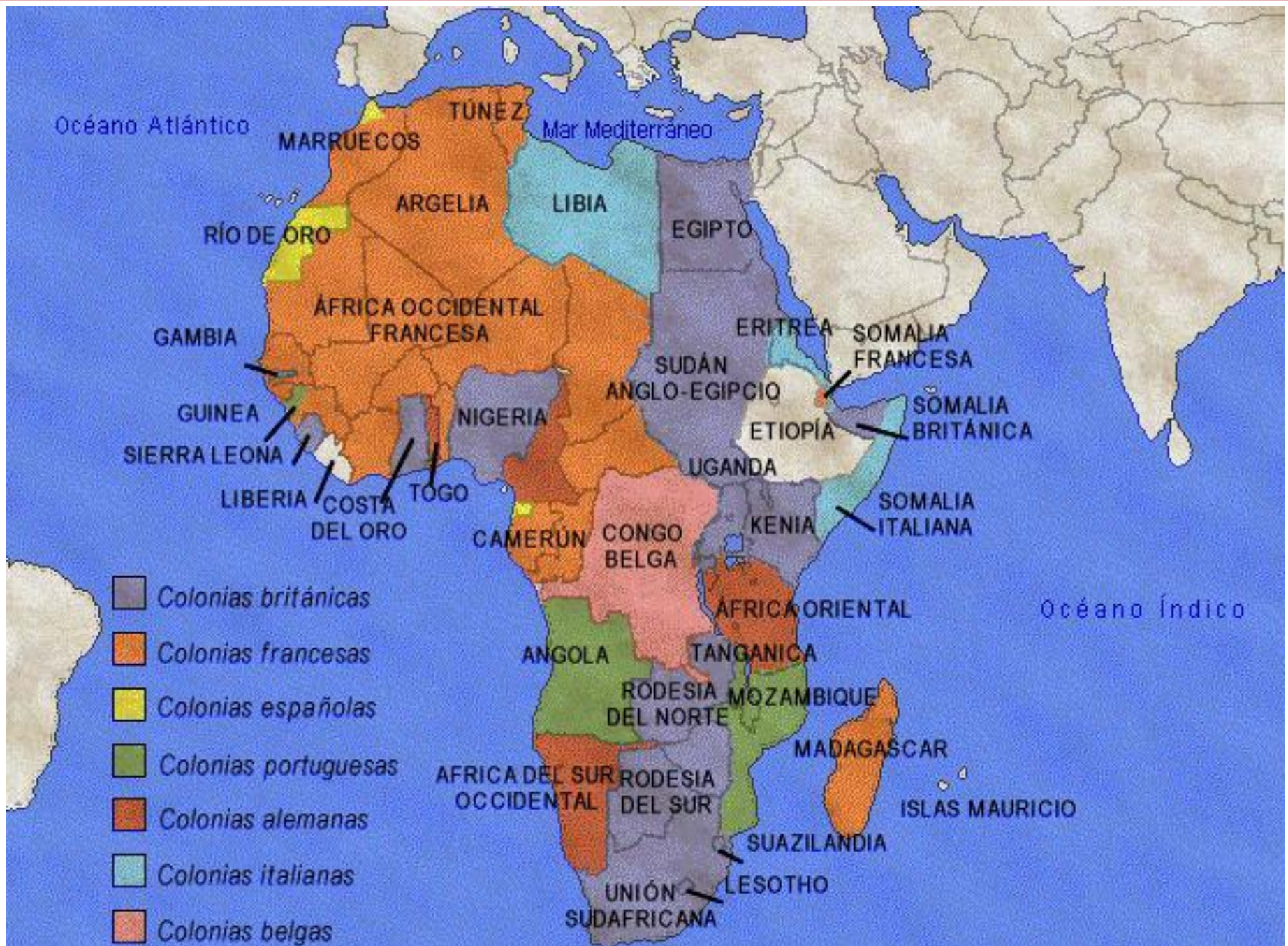
Charles DILKE: Discurso en la Cámara de los Comunes, 25 de julio de 1882.

- Francia, en 1830, ocupó Argelia. Pronto este territorio se convirtió en una importante colonia por la gran cantidad de franceses que se instalaron en ella.
- En 1881, Francia ocupó Túnez, en rivalidad con Italia, que lo consideraba propio debido a su cercanía.
- En Egipto, la rivalidad entre franceses y británicos. Estos últimos lo controlaron en 1882.
- Marruecos mantuvo su independencia formal, aunque su territorio quedó bajo la influencia compartida de España y Francia (Conferencia de Algeciras de 1906).
- Italia se apoderó de Libia en 1912.





Áreas de expansión. ÁFRICA SUBSAHARIANA



- A mediados del siglo XIX, existían ya en África numerosas bases europeas que comerciaban con marfil, esclavos y aceites vegetales.

- Para que este comercio fuera seguro, británicos, portugueses y franceses firmaron tratados con los reinos africanos del interior del continente. Esto permitió que se fueran configurando las zonas de influencia de Gran Bretaña y Francia:

- GOLFO DE GUINEA:** los franceses controlaban la zona del río Senegal; los británicos, la Costa de Oro (actual Ghana) y la desembocadura del Níger (actual Nigeria).



- Los portugueses controlaban Angola y Mozambique.
- Los británicos poseían una colonia en El Cabo, que les servía para dominar la ruta del cabo de Buena Esperanza.
- En el Cabo existía, desde el siglo XVII, una importante colonia de holandeses que emigró hacia el norte y creó los estados independientes de Orange y Transvaal.
- El descubrimiento de minas de oro y diamantes provocó la codicia de los británicos.



- Leopoldo II, rey de Bélgica, se aseguró el dominio de la zona situada al sur del río Congo (actual República Democrática del Congo) con el fin de explotar sus numerosas riquezas.

- Esta acción desencadenó la expansión de otras potencias (Francia, Portugal, Gran Bretaña y Francia), que no querían quedarse fuera del reparto.

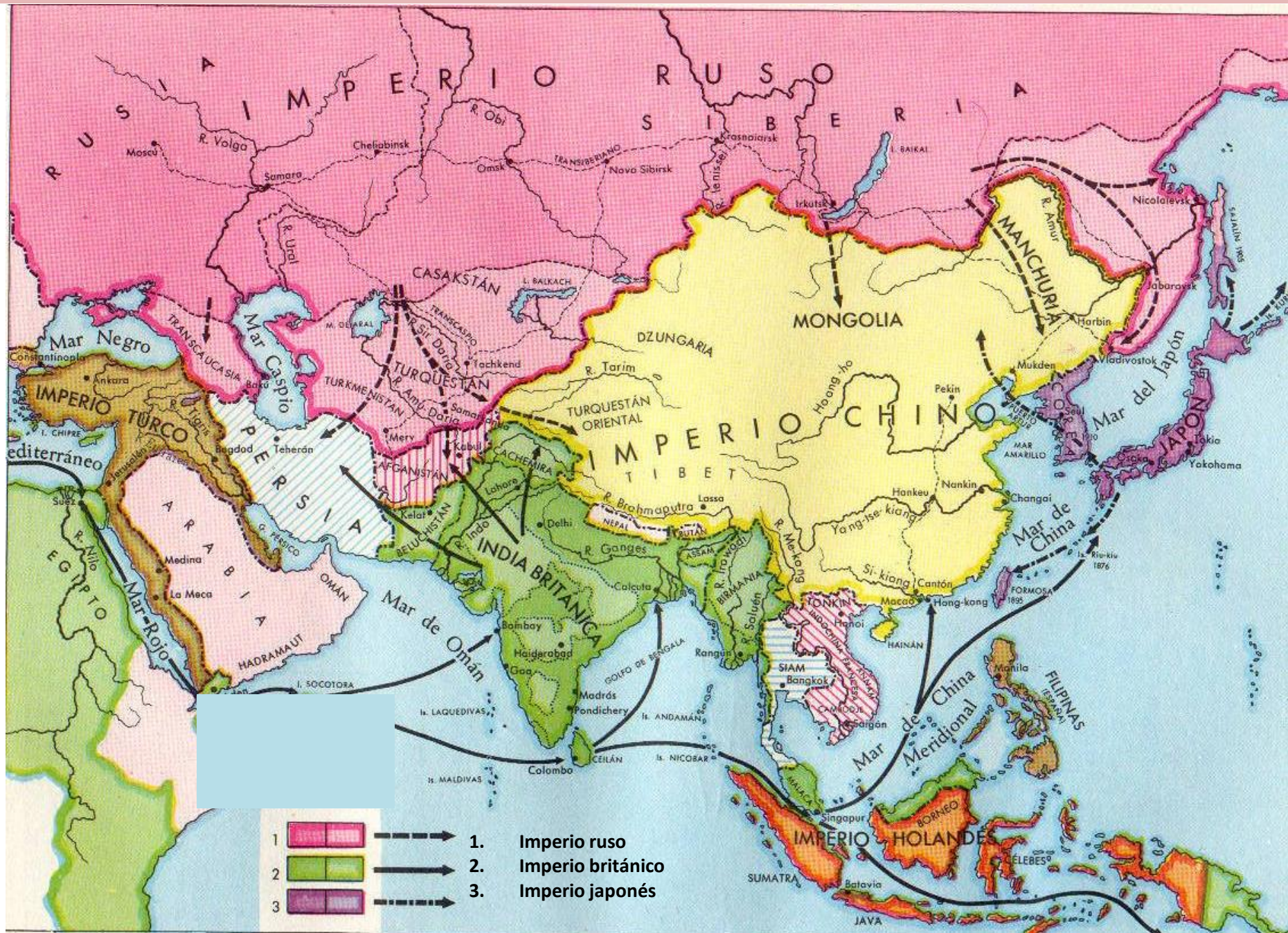


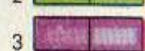


EL REPARTO

- La zona occidental quedó, en su mayor parte, en manos de Francia.
- El África oriental quedó en manos de Gran Bretaña, con Egipto como principal colonia.
- En el sur, los británicos se extendieron, después de vencer a los boers en una durísima guerra de 3 años (1899-1902) hacia el norte creando Rhodesia del norte y Rhodesia del sur.
- Sólo Liberia y Abisinia (Etiopía) permanecieron independientes.

Áreas de expansión. CHINA Y EL PACÍFICO



- | | | | |
|---|---|---|----------------------|
| 1 |  | → | 1. Imperio ruso |
| 2 |  | → | 2. Imperio británico |
| 3 |  | → | 3. Imperio japonés |

- Hasta el siglo XIX, el dominio europeo sobre China y la zona del Pacífico se limitaba a bases comerciales y al dominio de algunos puertos. Sólo España contaba con una auténtica colonia, Filipinas.
- Los europeos adquirían en la zona especias (pimienta, canela, clavo, nuez moscada), té, caucho, seda y porcelana a cambio de oro y plata. Pero no conseguían vender productos occidentales.

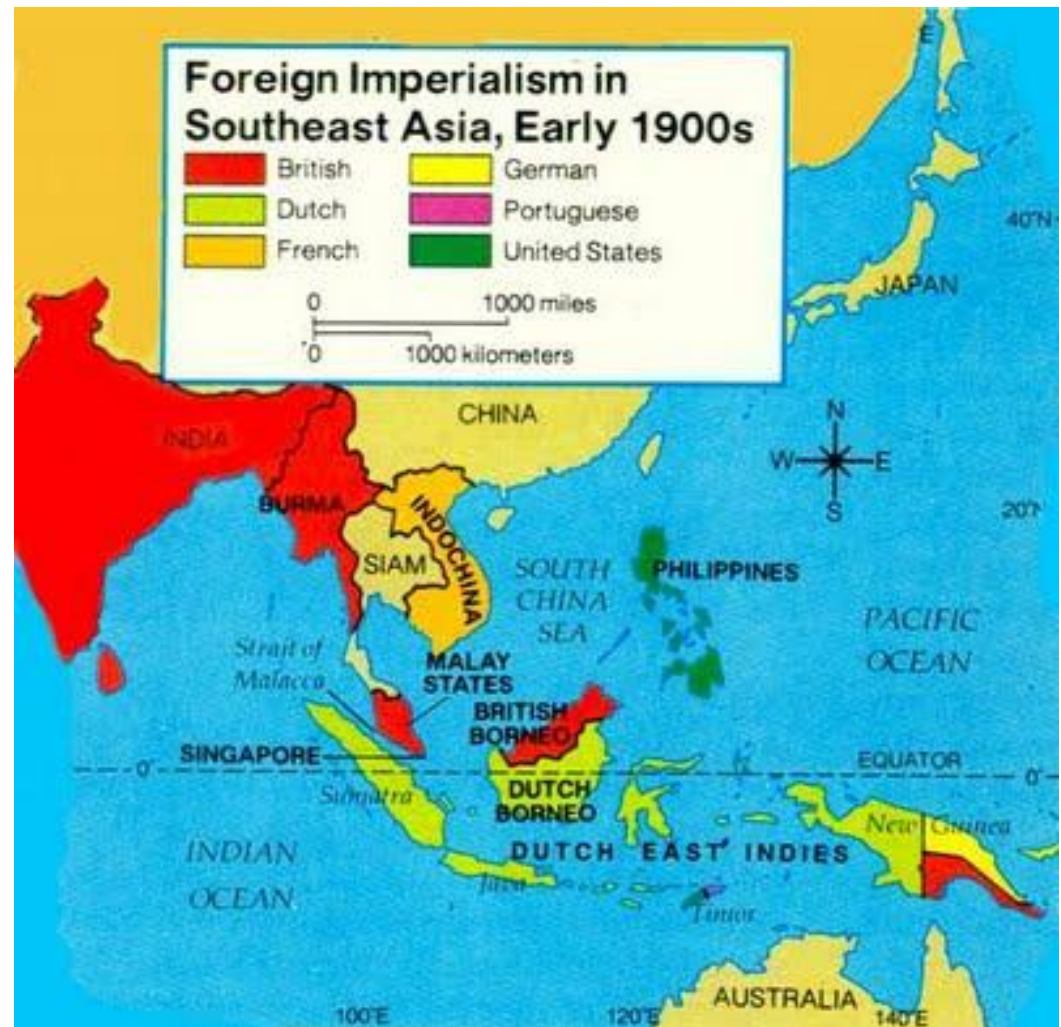


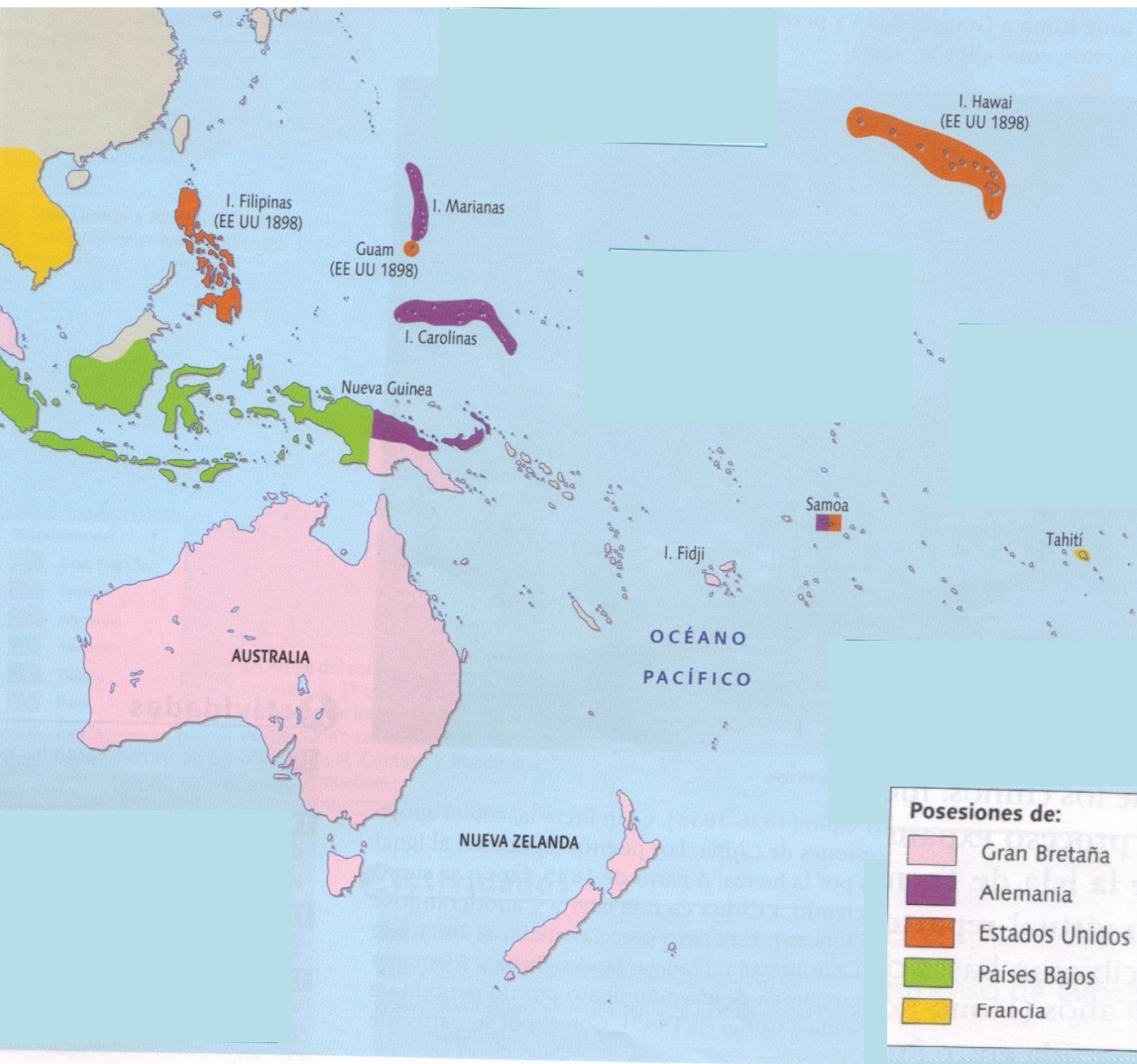
- El procedimiento que utilizaron los británicos para compensar el déficit comercial fue introducir en **China** opio producido en la India.
- La oposición de las autoridades dio lugar a las llamadas guerras del opio:
 - En la 1ª Guerra del opio (1839-1842), los británicos consiguieron que China les cediera Hong-Kong y el libre acceso a varios puertos, entre ellos Shangai.
 - En la 2ª Guerra del opio (1856-1858), británicos y franceses obtuvieron la apertura al comercio de nuevos puertos.
- A partir de 1895, las grandes potencias (Francia, Gran Bretaña, Japón, Rusia y Alemania) hicieron un reparto virtual de China. No ocuparon el territorio pero se repartieron las zonas en las que comerciar. La forma fue un contrato de arrendamiento que duraría 99 años.



- La expansión de las potencias europeas por el **resto de Asia** dio los siguientes resultados:

- Rusia se extendió hacia el este, colonizando Siberia hasta el Pacífico.
- Gran Bretaña ocupó la Península de Malaca. Desde Singapur, controló el paso que comunicaba los océanos Pacífico e Índico.
- Los Países Bajos ocuparon la actual Indonesia.
- En 1858, Francia desembarcó en Indochina con la excusa de proteger a los misioneros de la zona. En la zona, sólo quedó independiente el reino de Siam (actual Tailandia), como estado tapón entre las posesiones británicas y francesas.





Pacífico:

- Australia y Nueva Zelanda fueron colonias británicas desde finales del siglo XVIII. La población nativa fue sistemáticamente aniquilada y sustituida por emigrantes británicos.
- Las Carolinas y las Marianas fueron colonizadas por Alemania.
- Nueva Guinea fue dividida en tres áreas: holandesa, británica y alemana.
- Hawai y Filipinas pasaron a manos estadounidenses; esta última, tras arrebatársela a España en 1898.

- El primer paso de la expansión de Estados Unidos fue la expansión hacia el oeste:
 - El objetivo era la obtención de tierras de cultivo, pastos y minerales.
 - Ello supuso la aniquilación o reclusión en reservas de la población indígena, y la conquista de los territorios mexicanos situados al norte de Río Grande.
 - Hacia 1890, habían llegado al Pacífico.



- Posteriormente, iniciaron su expansión en las áreas del Caribe y el Pacífico:
- Arrebató a España Cuba, Puerto Rico y Filipinas.
- También llevó a cabo acciones en América Central y del Sur, con el objetivo de convertir a estos territorios en áreas comerciales favorables:
- Provocó la independencia de Panamá (la separó de Colombia), lo que le permitió obtener el control del Canal de Panamá, inaugurado en 1914.



ACTIVIDAD 5

	TIERRAS LIBRES EN EL MUNDO (%)	TIERRAS COLONIZADAS POR G. BRETAÑA (%)	COLONIZADAS POR OTRAS POTENCIAS (%)
1876	74,5	16,7	8,8
1900	46,2	24,2	29,6
1914	44,3	25,2	30,5

- Utilizando los datos de la tabla, construye gráficos circulares (uno para cada año).
- Fíjate en el modelo de la pantalla siguiente.

Técnica para construir un gráfico circular

	TIERRAS LIBRES EN EL MUNDO (%)	TIERRAS COLONIZADAS POR G. BRETAÑA (%)	COLONIZADAS POR OTRAS POTENCIAS (%)
1876	74,5	16,7	8,8

* Un círculo tiene 360 grados.

* Por tanto, habrá que repartir 74.5, 16. 7 y 8.8 proporcionalmente a 360

$$\begin{array}{l} 100 \text{ — } 74.5 \\ 360 \text{ — } X \end{array} \longrightarrow \frac{360 \times 74.5}{100} = 268.2 \text{grados}$$

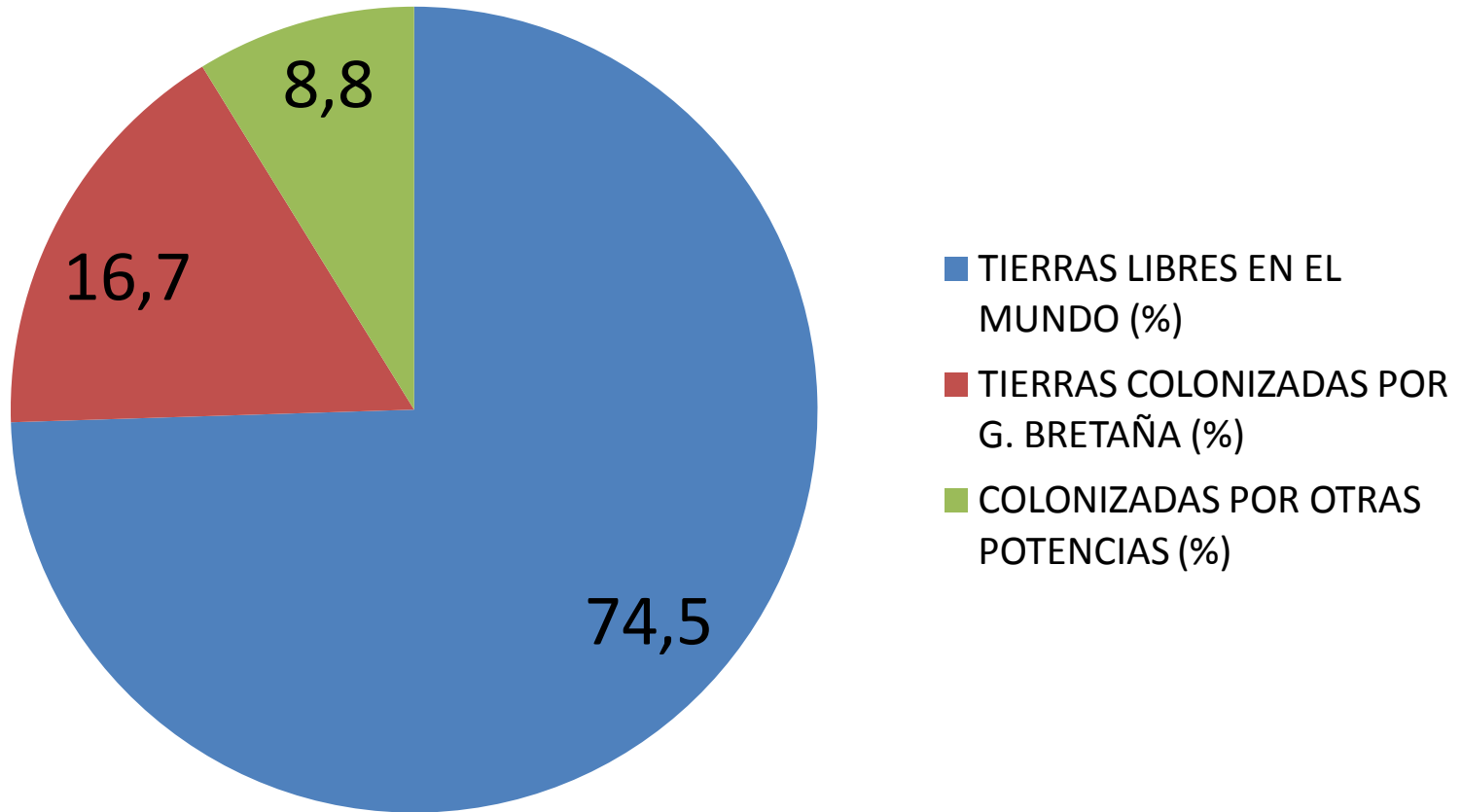
$$\begin{array}{l} 100 \text{ — } 16.7 \\ 360 \text{ — } X \end{array} \longrightarrow \frac{360 \times 16.7}{100} = 60.12 \text{grados}$$

$$\begin{array}{l} 100 \text{ — } 8.8 \\ 360 \text{ — } X \end{array} \longrightarrow \frac{360 \times 8.8}{100} = 31.68 \text{grados}$$

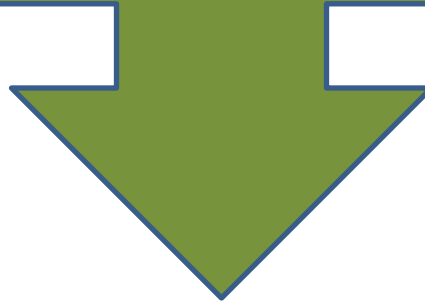
Con un porta-
ángulos, dividir el
círculo en los dos
sectores

Técnica para construir un gráfico circular

PROPORCIÓN DE TIERRAS LIBRES Y COLONIZADAS 1876



La dominación europea de los territorios conquistados adoptó diversas formas



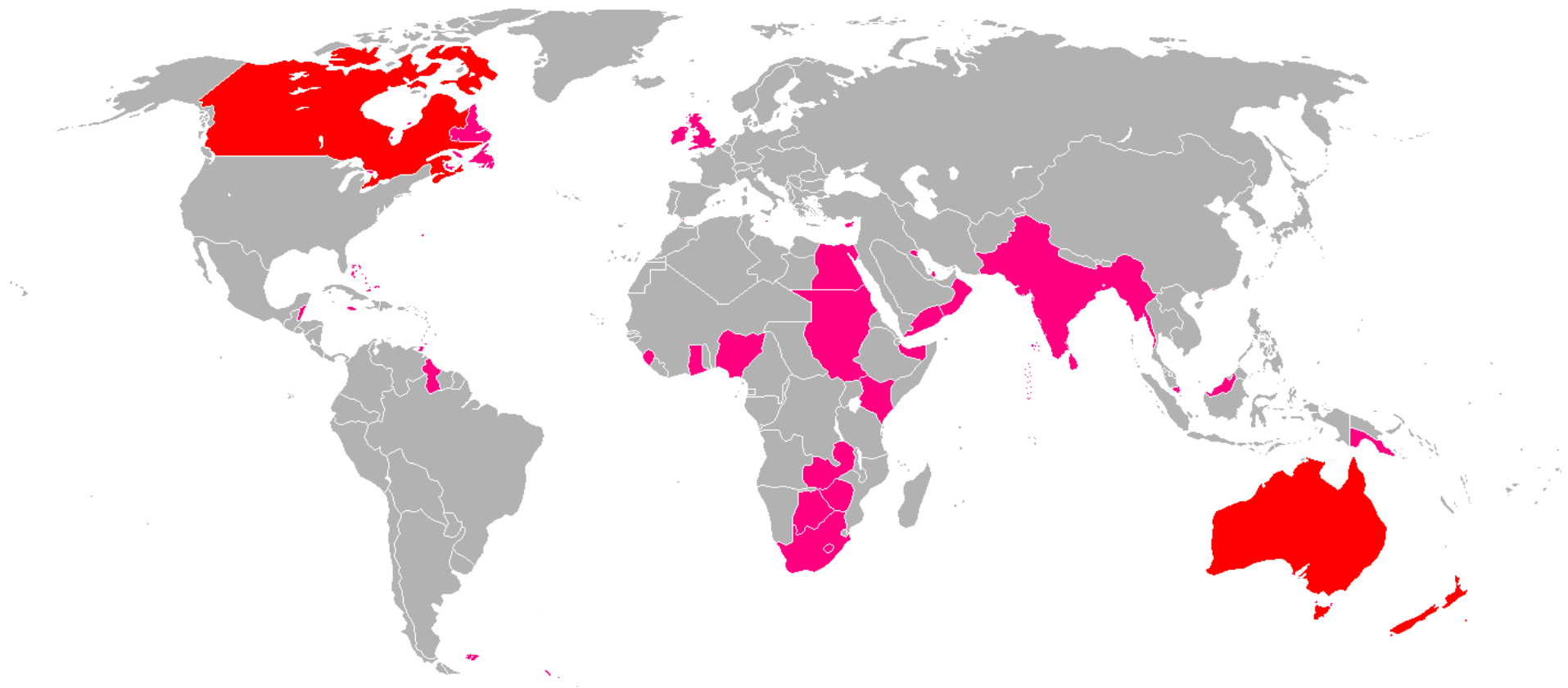
1. Según el tipo de poblamiento:

- **Colonias de explotación:** tenían escasa población emigrada; eran útiles por el suministro de recursos.
- **Colonias de poblamiento:** contaban con una amplia presencia de población europea emigrada; estos habitantes tenían los mismos derechos que los habitantes de la metrópoli.

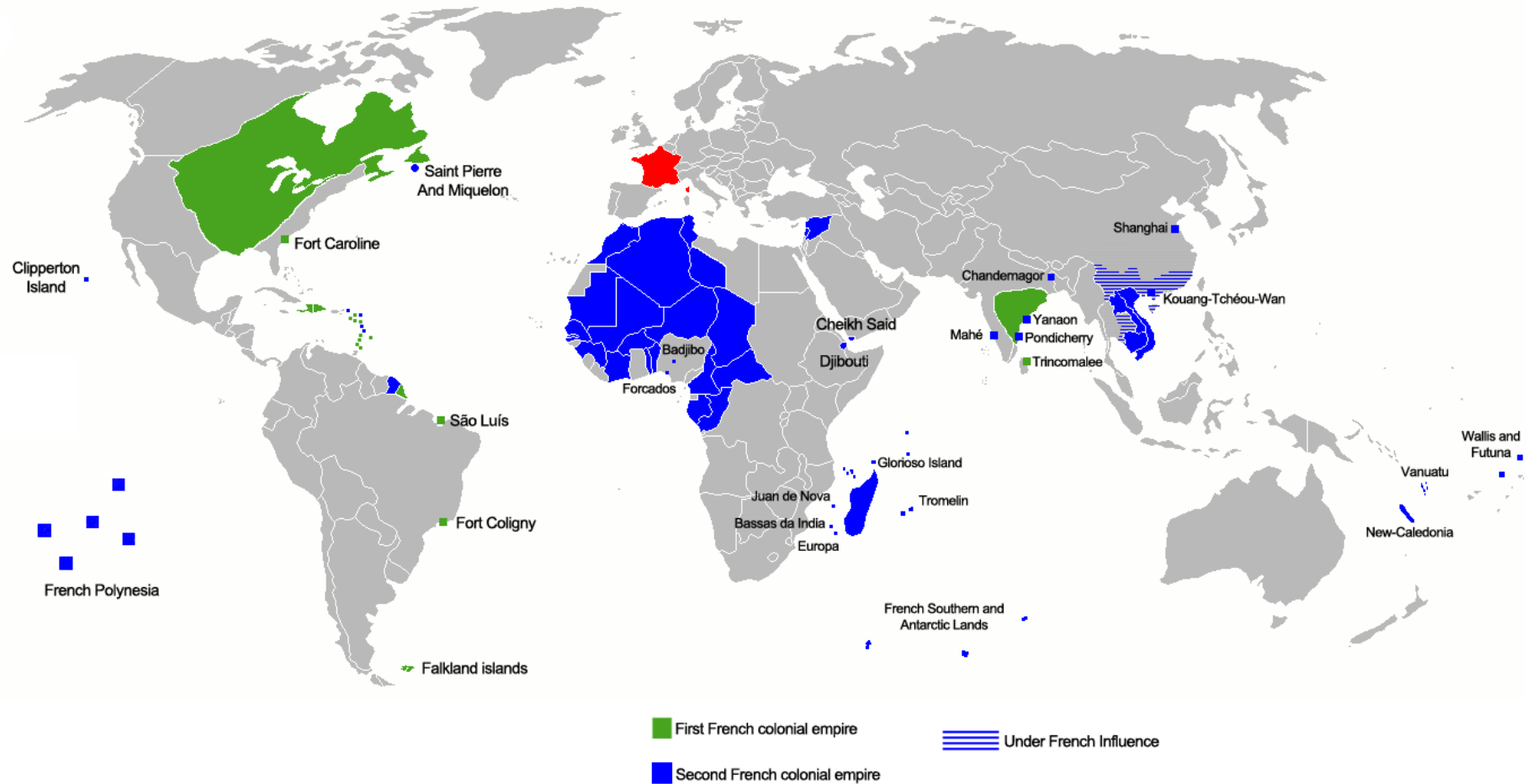
Según el tipo de gobierno impuesto por la metrópoli:

- **Colonias propiamente dichas:** Dependían directamente de la metrópoli; el gobierno solía estar en manos de un administrador, auxiliado por funcionarios y protegido por el ejército. Ejemplo: India
- **Protectorados:** Teóricamente subsistía el gobierno indígena; en la práctica, existía un gobierno paralelo que imponía los intereses de la metrópoli; este sistema se implantó en los territorios que anteriormente contaban con un gobierno estructurado. Ejemplo: Egipto.
- **Dominios:** Territorios con escasa población indígena en los que se instauraron sistemas políticos parecidos a los de la metrópoli, aunque seguían siendo dependientes de esta. Ejemplos: Canadá, Australia, Nueva Zelanda y Canadá.
- **Mandatos:** Surgieron después de la I Guerra Mundial para administrar los territorios que habían sido colonias de las potencias vencidas. El sistema era que una potencia, Gran Bretaña o Francia, administrara un territorio en nombre de la Sociedad de Naciones.

EL IMPERIO BRITÁNICO



EL IMPERIO FRANCÉS



LA RESISTENCIA DE LOS VENCIDOS

- A pesar de la superioridad tecnológica y militar de los colonizadores, que permitió conquistas rápidas y relativamente fáciles, la resistencia de los pueblos dominados fue en algunas ocasiones muy importante.
- Esta resistencia adoptó en algunas ocasiones un carácter armado; en otras, se limitó a formas pacíficas, pero no por ello menos efectivas.

LA RESISTENCIA DE LOS VENCIDOS: OPOSICIÓN ARMADA

LOS CIPAYOS



- En el Imperio Británico, se conocía como cipayo a un nativo de la India reclutado como soldado al servicio del poder europeo.

- En 1857, se rebelaron cuando corrió el rumor de que los cartuchos que utilizaban estaban cubiertos de grasa de vaca o cerdo (prohibido para hindúes y musulmanes, respectivamente).

LA RESISTENCIA DE LOS VENCIDOS: OPOSICIÓN ARMADA

LOS ZULÚES



- Los zulúes, una etnia asentada al este de la colonia británica de Ciudad del Cabo, se enfrentó tanto a los boers como a los ingleses para defender su territorio. Tardaron mucho tiempo en ser sometidos.

LA RESISTENCIA DE LOS VENCIDOS: OPOSICIÓN ARMADA

LOS BÓXERS

- Llamados así por los europeos porque practicaban artes marciales similares al boxeo.
- En 1900, se sublevaron contra los colonizadores y asediaron durante 55 días las embajadas occidentales en Pekín. Finalmente, fueron vencidos por una fuerza internacional.



LA RESISTENCIA DE LOS VENCIDOS: OPOSICIÓN ARMADA

LOS INDIOS NORTEAMERICANOS



- Las principales tribus de habitantes indígenas (sioux, cheyennes y apaches) mantuvieron importantes enfrentamientos con los soldados norteamericanos en la segunda mitad del siglo XIX. Aunque obtuvieron algunas victorias importantes, fueron aniquilados o recluidos en reservas.

LA RESISTENCIA DE LOS VENCIDOS: OPOSICIÓN CULTURAL Y RELIGIOSA

- En Asia, la población indígena apenas modificó sus costumbres y modos de vida. Excepto en **Japón**, que tras la revolución Meiji se adaptaron al estilo occidental como forma de supervivencia.
- En **África y Oceanía**, lo que sí hicieron los nativos fue adaptar las creencias que le impusieron los misioneros a las suyas propias.
- En los casos en los que las élites nativas se ponían de parte de los conquistadores, la posición de la metrópoli era más cómoda. Esto fue lo que ocurrió en la **India**.
- Pero esto hizo que las visitas de miembros a las capitales europeas fueran frecuentes. Así conocieron la democracia, el nacionalismo y las ideas socialistas, que más adelante los convertirían en enemigos del colonialismo.

ACTIVIDAD 6

Utilizando los datos de la tabla, construye gráficos circulares

	POBLACIÓN MUNDIAL LIBRE	POBLACIÓN COLONIZADA POR G. BRETAÑA	POBLACIÓN COLONIZADA POR OTRAS POTENCIAS
1876	952	252	46
1900	1099	367	144
1914	1088	393	175

- En 1870 comenzó un periodo de relaciones internacionales muy complejas, que acabaría por provocar un enorme conflicto bélico: **la I GUERRA MUNDIAL**.
- Dividiremos este periodo (1870-1914) en dos bloques:

• 1870-1890,
caracterizado por
los llamados
“sistemas
bismarckianos”.

• 1890-1914,
conocido como el
periodo de “la paz
armada”.

- Derrotada Francia, la nueva Alemania de Guillermo I podía ejercer el principal papel político en la Europa continental a condición de crear un sistema de alianzas que estableciera un equilibrio entre las potencias.
- Los objetivos de Bismarck en política exterior, concretados en los llamados “sistemas bismarckianos”, son los siguientes:





- Evitar el enfrentamiento con Gran Bretaña, lo que equivalía a renunciar a convertir a Alemania en una gran potencia marítima.
- Conseguir el aislamiento de Francia.
- Mantener una alianza sólida en Centroeuropa con Austria-Hungría.
- Atraer a Rusia hacia la amistad de Alemania, como forma de evitar enemigos al este y al oeste.

•1870-1890: “sistemas bismarckianos”



- Esta situación (aislamiento de Francia a través de la alianza entre Alemania, el Imperio Austro-Húngaro y Rusia) se mantuvo hasta 1890.
- En ese año, sube al trono de Alemania Guillermo II (hijo de Guillermo I). Bismarck es destituido y la política exterior cambia:
 - los intereses de Austria-Hungría y Rusia era contrapuestos en los Balcanes. Alemania, al tener que elegir, prefiere a la primera (le niega un crédito que los rusos habían pedido). Rusia recibe el crédito de Francia, que, de esta manera, sale de su aislamiento.
 - Guillermo II es partidario de que Alemania participe en el reparto colonial. El problema es que, en la última década del siglo, la mayor parte de los territorios están ocupados por las demás potencias.

•1890-1914, :“la paz armada”.

- La nueva política exterior de Alemania la llevó a poner en marcha un plan enormes inversiones en armas y barcos.
- Las demás potencias, especialmente Gran Bretaña, reaccionaron a esta política incrementando sus dotaciones militares.
- Entre 1890 y 1914, las relaciones internacionales fueron especialmente tensas, hasta el punto de que se acuñó el término “**paz armada**” para definirlo.

**Veamos el papel de cada
potencia**



•1890-1914, “la paz armada”.

FRANCIA

- Rompió su alistamiento en 1892 tras firmar un acuerdo con Rusia.
- A pesar de la competencia colonial, poco a poco mejoró sus relaciones con Gran Bretaña: firmaron acuerdos en Indochina y Sudán y se apoyaron mutuamente cuando Alemania quiso intervenir en Marruecos.
- En 1904, Gran Bretaña y Francia firmaron la “Entente Cordiale”, una alianza que las llevaría juntas a la Gran Guerra.





•1890-1914, :“la paz armada”.

GRAN BRETAÑA

- Temerosa del expansionismo alemán, rompió su “espléndido aislamiento” y buscó aliados.
- La “Entente Cordiale” se amplió en 1907 con Rusia: había nacido la **“Triple Entente”**, que llegaría hasta la I Guerra Mundial.



•1890-1914, :“la paz armada”.

RUSIA

- Tras romper con Alemania, se alió con Francia. En 1907, pasó a formar parte de la Triple Entente. La alianza con los británicos le permitió repartirse con ellos áreas de influencia en Asia central (Persia y Afganistán).
- En 1905, fue derrotada en una guerra contra Japón, lo que la llevó a suspender sus pretensiones de expandirse por el este.



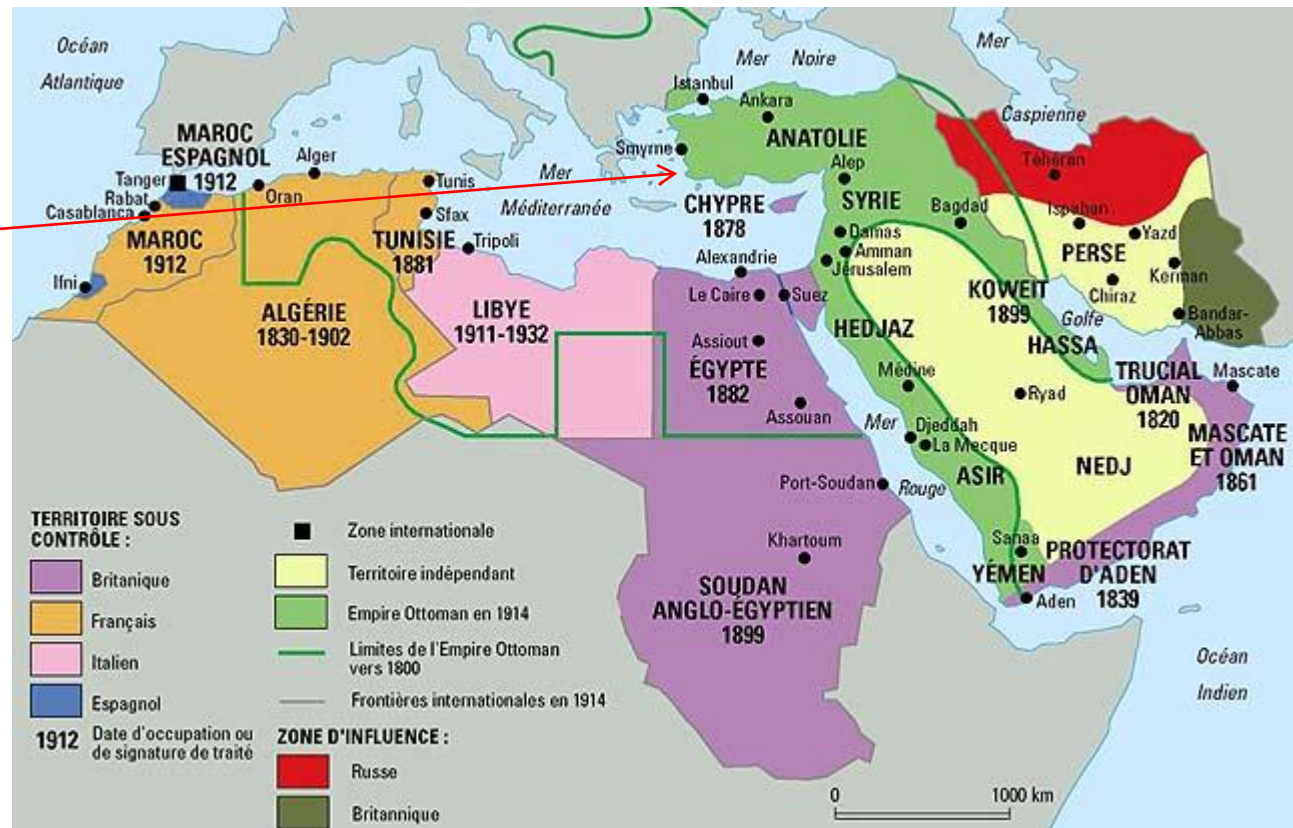
•1890-1914, “la paz armada”.

ITALIA

•En 1887, tras la salida de Rusia de la Triple Alianza, Bismarck consiguió que Italia fuera su nuevo aliado contra Francia.

•Pero, poco a poco, se fue acercando a Francia y Gran Bretaña, que le permitieron colonizar Libia y las islas del Dodecaneso.

•Cuando estalló la guerra, Italia se había convertido en un socio poco seguro para Alemania y Austro-Hungría. La prueba es que, al año de comenzar la guerra cambió de bando.



IMPERIO AUSTRO-HÚNGARO

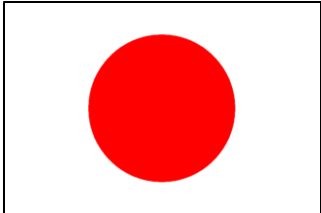
-
- ALIANZAS MILITARES EN 1914**
- Potencias Centrales
 - Entente-Cordiale
 - Aliados de Rusia
 - Minorías nacionales

ESTADOS UNIDOS



Amplió sus dominios en el Pacífico a costa de España, a la que arrebató Filipinas en 1898.

JAPÓN



Se extendió por el Pacífico después de vencer a China (1895) y Rusia (1905). Llegaron a controlar Manchuria y Corea.

•1890-1914,:“la paz armada”.



LAS CRISIS DE LOS BALKANES (I)

*Los Balcanes llevaban mucho tiempo siendo una zona conflictiva:

-debilidad del Imperio turco

- intereses de Austria-Hungría y Rusia que, aprovechando esta debilidad, quieren extenderse en la zona.

•1890-1914, :“la paz armada”.

LAS CRISIS DE LOS BALKANES (II)

•El conflicto comienza en 1908, cuando Austria-Hungría se anexiona la región de Bosnia-Herzegovina:

• tuvieron el apoyo de Alemania y la oposición de Francia, Gran Bretaña, Rusia y Serbia.



LAS CRISIS DE LOS BALKANES (III)

- La siguiente crisis tendrá lugar en 1912-1913:
 - Grecia, Montenegro, Bulgaria y Serbia declaran la guerra al Imperio turco (**1ª Guerra Balcánica**). La vencen y su territorio queda reducido aproximadamente a su extensión actual.
 - Pero los países vencedores, que no se pusieron de acuerdo en el reparto del territorio, comienzan una guerra entre ellos. Bulgaria, apoyada por Austria-Hungría, declara la guerra a Serbia, Grecia y Turquía, apoyadas por Rusia (**2ª Guerra Balcánica**). Bulgaria es derrotada. Las consecuencias fueron el nacimiento de Albania y el control serbio de la región de Macedonia.
- Tampoco este episodio cerró la crisis. Al año siguiente, un nuevo incidente provocaría el comienzo de la I Guerra Mundial.

ACTIVIDAD 7

Indica si las siguientes frases son verdaderas o falsas, y corrige estas últimas:

1. Bismarck dirigió la política expansionista alemana desde 1890.
2. En los territorios colonizados por los occidentales fue frecuente la resistencia armada de los nativos.
3. El imperialismo se fundamentaba en la superioridad del hombre blanco.
4. Marruecos se mantuvo ajeno a la colonización de los europeos.
5. El reparto de África se desencadenó a partir de la iniciativa del rey de Bélgica de apropiarse de los territorios al sur del río Congo.
6. China fue colonia británica en el siglo XIX.
7. Los turcos perdieron la soberanía efectiva del norte de África.

ANTONIO CALERO
IES “PUERTO DE LA TORRE”
MÁLAGA

Revisado: Marzo 2014

