

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES.

4º ESO. 2011- 2012

1.- MATERIALES CURRICULARES:

Libro de texto: Ciencias Sociales, Geografía e Historia. DEMOS 4. Ed. Vicens-Vives.

Otros materiales: Cuaderno para esta asignatura, carpeta de plástico para guardar mapas y fotocopias, mapas mudos. Se recomienda que el alumno/a tenga en casa diccionario, atlas o internet.

Lecturas recomendadas a los alumnos: Primer trimestre: Un día de cólera, de Arturo Pérez Reverte. De bolsillo. Segundo Trimestre: El niño del pijama de rayas, de J. Boyne. Editorial Salamandra.

2.- CONTENIDOS A DESARROLLAR EN EL CURSO

Primer Trimestre:

Tema 1. El nacimiento del mundo moderno.

Tema 2. Renacimiento, Humanismo y Reforma.

Tema 3. La monarquía hispánica en la época del Renacimiento.

Tema 4. Europa del Barroco y el fin de la hegemonía española.

Tema 5. El siglo de las Luces.

Tema 6. El reformismo borbónico en España y América

Tema 7. Las revoluciones liberales y burguesas.

Tema 8. La Revolución Industrial y el movimiento obrero.

Tema 9. La revolución liberal en España.

Segundo Trimestre:

Tema 10. La expansión imperialista y la Primera Guerra Mundial.

Tema 11. La Revolución Rusa.

Tema 12. La España de la Restauración

Tema 13. Andalucía durante el Antiguo Régimen.

Tema 14. Andalucía durante el siglo XIX.

Tema 15. La expansión de los “felices años 20” y el crack del 29.

Tema 16. El período de entreguerras. La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias.

Tema 17. España en el mundo de entreguerras.

Tercer Trimestre:

Tema 18. El nuevo orden mundial. La Guerra Fría y la descolonización.

Tema 19. El mundo occidental después de 1945.

- Tema 20. El mundo comunista después de 1945.
- Tema 21. España durante el franquismo.
- Tema 22. El nuevo orden mundial tras el final de la Guerra Fría.
- Tema 23. Problemas y conflictos en un mundo generalizado.
- Tema 24. La España democrática.
- Tema 25. Andalucía en el primer tercio del siglo XX.
- Tema 26. De la dictadura a la democracia.

3.- INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación requiere realizar unas observaciones de manera sistemática, que nos permitan emitir un juicio sobre el rumbo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Los instrumentos utilizados para ello deben ser variados y podrán incluir:

- Preguntas orales en clase.
- Realización, entrega y exposición de investigaciones, cuestiones, ejercicios, ...
- Comprensión y fluidez lectora.
- Asistencia y participación en clase.
- Pruebas escritas: en cada trimestre se realizarán dos exámenes como mínimo de la materia explicada en clase y su recuperación correspondiente. Igualmente formará parte de la evaluación de conceptos los controles de mapas, los libros de lectura y las definiciones de vocabulario. Las pruebas escritas se devolverán momentáneamente al alumno/a en clase una vez corregidas para que compruebe sus errores, después se guardarán en el Departamento. Los alumnos/as tendrán también derecho a revisar su prueba junto con el profesor/a de forma individual. Los alumnos estarán en todo momento informados de los contenidos de las pruebas, los objetivos mínimos, las fechas de realización y la valoración de cada una de sus preguntas.
- Se recogerá el cuaderno de actividades valorando la realización de las mismas, la limpieza, expresión, ortografía, así como trabajos en grupo, de investigación, trabajos realizados en el ordenador, comprensión y fluidez lectora....
- Por cada falta de ortografía en cualquier prueba escrita se quitará 0'1 de la nota.
- Se evaluará por trimestres. La evaluación extraordinaria de Septiembre será de la asignatura completa.

Ponderación de los instrumentos de evaluación:

- Pruebas orales o escritas (70% de la puntuación total).
- Coherencia: ideas bien claras y desarrolladas, presentación, uso correcto de conectores y puntuación; utilización de un vocabulario variado y preciso. Ortografía y caligrafía (15% de la puntuación total).
- Se valorará positiva o negativamente los siguientes aspectos:

Positivamente: actitud positiva, trabajo diario, hojas de trabajo, participación en clase, deberes, trabajos voluntarios.

Negativamente: faltas de asistencia, retrasos, no realización de las tareas escolares (aula y en casa), actitud negativa, no traer el material escolar. (15% de la puntuación total.)

MEDIDAS DE RECUPERACIÓN:

Pruebas extraordinarias:

Los profesores de este Departamento realizamos una recuperación de la materia no superada tras la entrega de las notas de cada Evaluación.

Entre la evaluación ordinaria y la extraordinaria siempre se dedican algunas clases a corregir en clase los exámenes realizados para que los alumnos se den cuenta de sus fallos y de cómo superarlos, se insiste en los objetivos mínimos de cada unidad didáctica, en cuáles son los apartados más importantes a repasar, y por supuesto, se les orienta sobre el tipo de prueba extraordinaria que tendrán para superar la materia.

En algunos casos particulares, incluso los profesores nos ofrecemos a determinados alumnos a volver a explicarles algunos contenidos o enseñarles cómo deben estudiarlos, todo ello fuera del horario de clase.

Se evaluará por trimestres. La evaluación extraordinaria de Septiembre será de la asignatura completa.

4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

A lo largo del curso se propondrán diversas actividades relacionadas con los contenidos de esta asignatura, por lo que su participación en ellas se considera fundamental como un complemento de lo estudiado en clase. Se ruega a los padres y madres que animen a sus hijos a asistir y participar en ellas. Algunos alumnos que muestren desinterés por la asignatura, falta de trabajo diario o faltas de disciplina y mal comportamiento no participarán en estas actividades extraescolares.

Para este curso 2011-12 se proponen las siguientes actividades:

- Visita al periódico Ideal
- Visita al centro histórico artístico de Granada