

ENTREVISTA A UNA PERSONA EMIGRANTE o INMIGRANTE

Objetivos:

Indagar en los motivos por los que alguien emigra y las vulneraciones de derechos humanos a las que se ve sometido. Desarrollar un espíritu de empatía que favorezca el acercamiento hacia los inmigrantes.

Área:

Actividad recomendada especialmente para el profesorado de Ciencias Sociales.

Materiales:

Papel y bolígrafo.

Procedimiento:

Estas actividades se centran en ejercicios de búsqueda de información y redacción. Los alumnos y alumnas deberán buscar una historia de emigración real a través de sus padres, amigos, otros familiares, vecinos, etc., Podrán hacer preguntas como las sugeridas a continuación u otras:

- ¿Por qué se fue de su país?
- ¿Cuáles de sus derechos humanos estaban siendo vulnerados?
- ¿Por qué eligió un determinado país? ¿Por qué España?
- ¿Qué sintió al irse y dejar a su familia, su tierra, su cultura?
- ¿Cómo se desplazó?
- ¿Cuál fue su historia desde que dejó su tierra y su familia?
- ¿Cómo le trataron en el país receptor?
- ¿Cómo eran sus leyes de inmigración?
- ¿Volvió años más tarde a su país?
- ¿Por qué pudo volver?
- ¿Podría su experiencia servirte para comprender mejor la inmigración y saber solucionar las causas que la provocan?

A continuación, sugerir una puesta en común de las historias recopiladas. A medida que se vayan exponiendo los trabajos, el profesor o la profesora explicará de qué tipo de migración se trata, si las personas entrevistadas fueron refugiadas, pidieron asilo, etc. Se sugiere la posibilidad de que se hagan variantes de la actividad, modificando los motivos de marcha del país de origen (migrante voluntario/a frente a persona refugiada/desplazada y víctima de trata). De este modo se podrán comparar las diferentes respuestas, en función del motivo de la marcha.